

Утверждено  
Советом образовательного учреждения  
ГБДОУ № 131 Невского района  
Протокол № 1 от 23.01.2014

Утверждено и введено в действие  
приказом № 7 от 23.01.2014  
Заведующий Иванова Г.В. Иванова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о сетевом взаимодействии**

**государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад**

**№ 131 компенсирующего вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**с социальными партнёрами**

2014 г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании в РФ».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Сетевое взаимодействие основано на партнерском участии всех участников сетевого взаимодействия.

Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов, ГБДОУ, образовательных учреждений, высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, что обеспечивает возможность детям с ОВЗ осваивать образовательные программы различного уровня и направленности, в рамках организации образовательной, коррекционной деятельности, в том числе в дистанционных формах.

1.3. Необходимыми условиями и правовой основой организации сетевого взаимодействия ГБДОУ с другими учреждениями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- возможность организации мониторинга результатов по образовательным программам.
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих возможность выбора;
- возможность организации и проведения мониторингов для определения результатов по усвоению детьми с ОВЗ образовательных программ и достижению планируемых результатов;
- экономическая эффективность.

1.4. При заключении договора учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

1.5. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией основной адаптированной образовательной программой и дополнительных программ.

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и другими организациями, обеспечивающих совместную реализацию адаптированной основной образовательной программой и дополнительных программ.

1.6. Основными функциями взаимодействия являются:

Аналитическая функция:

- анализ информации о внешней среде;
- анализ имеющихся потребностей;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сетевого взаимодействия;
- организация обмена ресурсами (информационные, образовательные, научно - технические, учебно - методические);
- организация движения детей с ОВЗ в рамках образовательных маршрутов.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей учреждений, родителей, педагогов, специалистов)
- организация информационно – учебно - методической деятельности (родительские собрания, открытые мероприятия, выставки, конкурсы, презентации, мастер-классы, круглые столы, курсы, лекции и др., использование интернет ресурсов – дистанционное взаимодействие, проведение вебинаров и т. д.);

1.7. В основу проектирования сетевого взаимодействия положены следующие принципы:

- добровольности;
- гибкости;
- мобильности;

- партнерства;
- системности;
- единства методического пространства;
- единства информационного пространства.

## **2. Цели сетевого взаимодействия учреждений.**

- 2.1. Обеспечение качества организации образовательной деятельности, в рамках реализации сетевой модели взаимодействия ГБДОУ с другими учреждениями.
- 2.2. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.
- 2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и образования в рамках, реализуемых образовательных программ разных уровней.
- 2.4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, творческим потенциалом каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 2.6. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений.**

3.1. Учреждения, входящие в сетевое взаимодействие организуют свою деятельность, для более успешного освоения адаптированной основной образовательной программы и дополнительных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.2. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ГБДОУ и его партнеры, государственная и муниципальная система в целом.

3.3. Организация взаимодействия в сети основана на взаимном обмене ресурсами отдельных образовательных учреждений, других социальных институтах, входящих в сетевое взаимодействие.

3.4. Оценивание достижений и планируемых результатов осуществляется посредством диагностик, мониторинга, проведения МПК, круглых столов, консультаций, открытых мероприятий и т. д.

#### **4. Модель сетевого взаимодействия учреждений.**

4.1. Состав модели сетевого взаимодействия учреждений устанавливается соглашением, заключенным администрациями учреждений, вступающих в сетевое взаимодействие.

4.2. Выбор варианта построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений и других организаций определяется теми, кто выступает в качестве субъектов (инициаторов) сетевого взаимодействия: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников и учреждения (организации).